

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра философии и истории**

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ПРОРЕКТОР
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ И ДО
Османов О.А



22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозно-политический экстремизм»

**«Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная
экспертиза»**

Профиль : «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

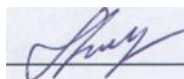
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CB84E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза », с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Лобачева З.Н., к.филос.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 10 от 09.06.2026 г.

Заведующий кафедрой

проф. О.Р. Раджабов



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2. Тематический план лекций	7
5.3. Тематический план практических занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
7. Фонд оценочных средств (Приложение 1)	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	20
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	23
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	24
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	26

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет *целью* совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Основными задачами освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущность религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма;
- Понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма;
- Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
- Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
- Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФТД.02 ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		компетенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	принципы и порядок осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	применять, опираясь основные законы действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	методами и способами осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
		ИД-2 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	принципы и порядок осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	применять, опираясь основные законы действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	методами и способами осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
		ИД-3	принципы и		методами и

		навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	порядок осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	применять, опираясь основные законы действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	способами осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
		ИД-4 осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	принципы и порядок осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	применять, опираясь основные законы действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	методами и способами осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений блока ФТД.02 изучается на 1 курсе во втором семестре очной формы обучения, и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина ФТД.02 «Религиозно-политический экстремизм» базируется на знании изучаемых студентами таких дисциплин, как: история, иностранный язык.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин			
		Религиозно-политический экстремизм			
1.	История	+			

2.	Иностранный язык	+			
----	------------------	---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры/курс
		2/1
Общая трудоемкость:		
часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего),	30	30
Лекции	10	10
Семинарские занятия	20	20
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	42	42
подготовка к текущему контролю	16	16
самостоятельное изучение тем	26	26
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	курс
		1
Общая трудоемкость:		
часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего),	6	6
Лекции	2	2
Семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	66	66
подготовка к текущему контролю	6	6
самостоятельное изучение тем	60	60
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	СЗ	

1.	Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм	36	4	10	22
2.	Раздел 2. Противодействие экстремизму и терроризму	36	6	10	20
	Всего	72	10	20	42

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	СЗ	
1.	Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм	36	2	2	32
2.	Раздел 2. Противодействие экстремизму и терроризму	36	-	2	34
	Всего	72	2	4	66

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		
1.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	2
2.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	2
Раздел 2. Противодействие экстремизму и терроризму		
3.	Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	2
4.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	2
5.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	2
	Итого:	10

заочная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		

1.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	2
	Итого:	2

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		
1.	Религиозно-политический экстремизм: предмет, объект исследования	2
2.	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма.	2
3.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	2
4.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	4
	Раздел 2. Противодействие экстремизму и терроризму	
5.	Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	2
6.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	4
7.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	2
8.	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	2
	Итого:	20

заочная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		

1.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	2
	Раздел 2.Противодействие экстремизму и терроризму	
2.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	2
	Итого:	4

5.4. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
Религиозно-политический экстремизм	Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Предмет изучения, обоснование целей и задач курса. Краткий обзор источников и литературы по курсу. Теоретические источники о проблемах, сущности и содержании экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Научные работы об особенностях проявления экстремизма в различных социальных сферах, в том числе религиозной. Результаты политических и социологических исследований о проблемах нейтрализации Экстремизма, предупреждения и пресечения различных форм проявления экстремистской активности, ограничение его действий. Источники и научные труды о проблемах войны и мира, межконфессиональных конфликтах, роли религии в этих социальных явлениях. Знакомство с опытом и проблемами противодействия религиозно-политическому экстремизму в мире, России. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, как идеологии и конкретно-политической практики. Характеристика экстремизма как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей логики экстремизма, его функций, его функций в	УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 УК-8

	системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявления экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Это определенная направленность, формы проявления и степень остроты. Экстремизм – как своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе в религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Характеристика основных видов терроризма – государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама. Специфика исламской религиозной системы – взаимопроникновение ислама и политики. Исламский фундаментализм. Ранний исламский фундаментализм и радикализм средневековья. Ахмад ибн Ханбал (780-855) – первый «святой отец» суннитского фундаментализма; ибн Таймийа (1263-1328) и Мухамад ибн Абдалъ-Ваххаб (1703-1791) основные представители раннего радикализма. Выступления карматов, (исна ашарийа) («двенадцатиричников»). Роль мусульманских реформаторов Джамал ал-Дина Аль-Афгани (1839-1897), Мухамада Абдо (1849-1905), Абд ар-Рахмана аль Кавакиби (1849-1902), Рашида Рида (1865-1935) в становлении мусульманской фундаменталистской, радикалистской теории. Поздний исламский радикализм и его представители – Сейид Кутб (1906-1966), Абу аль-Ааля аль-Маудуди (1903-1979). Социально-экономические предпосылки и идейные истоки возникновения ваххабизма в исламе. Ваххабитская концепция организации мусульманского	ИД-5 УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4
--	--	---

	общества и основы ее религиозно-правовой догматики. Идеология и практика ваххабизма в религиозно-политической системе Саудовской Аравии. Экстремистские неправительственные религиозно-политические организации (НРПО). Характерные черты исламского радикализма. Типология радикальных исламских группировок. Этапы в развитии экстремистских (НРПО). <i>Религиозно-политический экстремизм в России.</i> Факторы политизации религиозного сознания в России. Методы использования религии экстремистскими группировками. Внутренние и внешние факторы экстремизма и терроризма. Модели и схемы построения террористических структур. Виды террористических актов. Феномен женщин-смертниц. Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации. Этапы распространения религиозно-политического экстремизма в России. <i>Первый этап:</i> с конца 1980-х – до середины 1990-х годов. Организационное оформление экстремистских организаций и группировок. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». <i>Второй этап:</i> середина 1990г. – конец 1997г. Открытые формы противостояния между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама, государственных структур, муниципальных объединений в России. Первая чеченская война 1994-1996гг. <i>Третий этап:</i> конец 1997г. – 1999г. Дислокация исламской оппозиции в Чечню. Вторжение международных бандформирований в Дагестан (август-сентябрь 1999г.). Принятие законов, запрещающих деятельность религиозно-политических экстремистских группировок. <i>Четвертый этап:</i> с 2000 г. до настоящего времени. Закрытие филиалов многочисленных международных благотворительных фондов, оказывавших финансовую, материальную и организационную помощь	УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4
--	--	---

	экстремистским группировкам в России. Ликвидация легальных структур экстремистских группировок и переход их на нелегальную деятельность. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане. Специфика ислама в Дагестане. Суфизм в Дагестане. Идеология радикального ислама в Дагестане, критика их религиозно-политического мировоззрения. Идеология религиозно-политического экстремизма и критический анализ их религиозно-политических взглядов. Ваххабитские анклавы в Дагестане. Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. «Джамаат шариат» и его лидеры. Критический анализ их взглядов. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому противодействию в Дагестане. <i>Зарубежный опыт</i> Основные направления борьбы с терроризмом в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 года. Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай 15 июня 2001 г.) и другие международно-правовые документы принципов борьбы с экстремизмом и терроризмом. Международное законодательство об отсутствии различий между людьми в обладании ими всеми правами и свободами независимо от расы, цвета кожи, языка, религии, национального или социального происхождения. <i>Российский опыт</i> законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Специальные законы и нормы противодействия Экстремизму. Федеральные законы о ратификации международных законов в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере борьбы с	
--	---	--

	терроризмом и экстремизмом, Постановления и распоряжения Правительства РФ, координирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти по вопросам борьбы с терроризмом. <i>Региональное</i> законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму: Закон РД от 16 сентября 1999 г. № 15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан»	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Очная форма обучения	основная (из п.8 РПД)	Дополни- тельная (из п.8 РПД)	интернет- ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	2	1-5	1-5	1-3
2	Роль религии в современном мире	2	1-5	1-5	1-3
3	Сущность экстремизма и терроризма.	2	1-5	1-5	1-3
4	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма	2	1-5	1-5	1-3
5	Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.	2	1-5	1-5	1-3
6	История религиозно- политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	2	1-5	1-5	1-3
7	Религиозно-политический экстремизм в современном мире.	2	1-5	1-5	1-3
8	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	2	1-5	1-5	1-3
9	Опыт и проблемы противодействия религиозно- политическому экстремизму.	2	1-5	1-5	1-3
10	Зарубежный опыт противодействия религиозно- политическому экстремизму и	4	1-5	1-5	1-3

	терроризму.				
11	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Опыт и проблемы.	4	1-5	1-5	1-3
12	Подготовка к текущему контролю	16	1-5	1-5	1-3
	Итого	42			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к

книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения оставляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к коллоквиумам и экзамену.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

7. Фонд оценочных средств (Приложение 1 к РПД)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Павловский, В.П. Религиоведение [Текст]: учебник для студ. вузов, рек. Мин. образования РФ для студ вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351с.
2. Религиоведение [Текст]: учебное пособие, рек. УМО по классич. университетскому образованию для студ. вузов по направл. "Религиоведение" / Под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2012. - 448с.
3. Лебедев.Ю. Религиоведение [Текст]: учебник. Допущ. Мин. образования РФ для высших учеб завед. - Москва: Издательство Юрайт, 2011: ИД Юрайт, 2011. - 492с.
4. Бекмурзаев Б.А. Угрозы современности и мир в поисках безопасности [Текст]: монография. В 5-ти томах. Т. 1. / Б. А. Бекмурзаев. - Махачкала: Изд-во "Лотос", 2012. - 352с.
5. Бекмурзаев Б.А. Угрозы современности и мир в поисках безопасности [Текст]: монография. В 5-ти томах. Т.3 / Б. А. Бекмурзаев. - Махачкала: Изд-во "Лотос", 2012. - 336с.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение [Текст]: учебное пособие / А. В. Матецкая, С. И. Самыгин, Е. Э. Эгильский, О. М. Морозова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412с.
2. Алиев А.К. Религиозно- политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе [Текст] : монография / З.С. Арухов, К.М. Ханбабаев. - Москва: Наука, 2007. - 583с.
3. Религиоведение [Текст]: учебное пособие, рек. УМО по классич. университетскому образованию для студ. вузов по направл. "Религиоведение" / Под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2012. - 448с
4. Павловский В.П. Религиоведение [Текст]: учебник для студ. вузов, рек. Мин. образования РФ для студ. вузов. / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351с.

5. Ханбабаев К.М., Яубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>;

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

<http://cyberleninka.ru/>

3. Всемирная история – энциклопедия - <http://historic.ru/history/>

4. История России с древнейших времен - <http://hiztory.ru/>

5. Большая Советская Энциклопедия - <http://bse.sci-lib.com/>

6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7. (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>

8.

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадл ежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ)	сторон я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика	сторон я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 г. с 01.02.2026 г. до

	и менеджмент- Издательство Дашков и К»			31.01.2027 г
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 DagGAU11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Контрольная работа / индивидуальные задания – Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат - Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к зачёту - При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru/>.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт. Windows 10, Open Office, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer. Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Проректор по учебной работе и ДО

_____ *О.А. Османов*

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины «Религиозно-политический экстремизм»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Раджабов О.Р. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии инженерного факультета

_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]